

## Примеры решения заданий типа C5 для ЕГЭ 2011

### Задачи с модулями

#### 1. Линейная комбинация модулей

**Задание.** Найдите число корней уравнения  $|3x - a| = |x - 3| - 1$  в зависимости от параметра  $a$ .

**Решение:** Пусть графики корректно построены и определены критические значения параметра, то есть те значения, при которых изменяется число корней системы. Предполагаем, что в этом случае определение числа корней при конкретном значении параметра тривиально. Задача сводится к построению графиков и поиску критических значений параметра.

Строим график правой части уравнения. Он линейен и имеет изломы в точках, где выражение под знаком модуля равно нулю. График уравнения  $y = |x - 3| - 1$  показан синим цветом.

Чтобы построить график левой части, необходимо задать конкретное значение параметра. Например, зададим параметр абсциссой точки  $a$ . Если  $x = a/3$ , то  $|3x - a| = 0$ . График уравнения  $y = |3x - a|$  показан красным цветом.

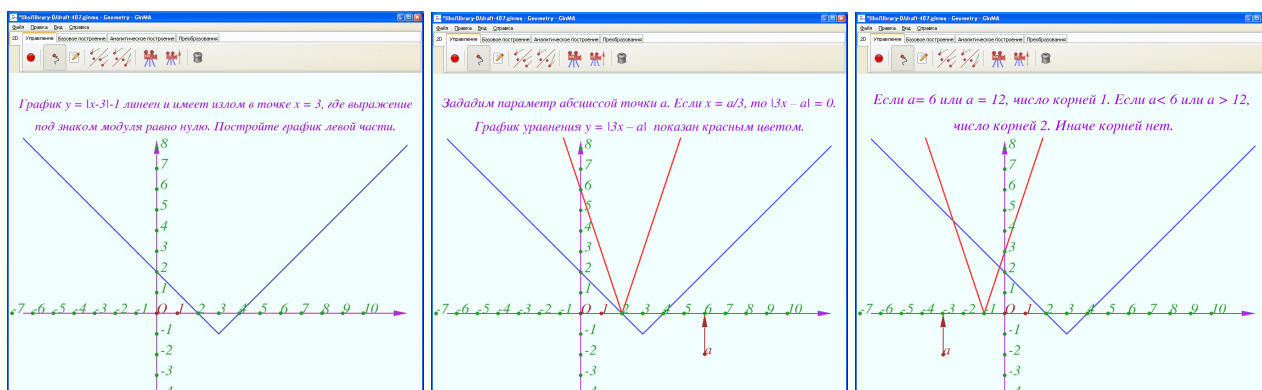
Корни уравнения - это общие точки синего и красного графиков. Перемещая точку  $a$ , исследуйте число корней в зависимости от параметра.

Заметим, что если  $a = 6$  или  $a = 12$ , уравнение имеет один корень.

Если  $a < 6$  или  $a > 12$ , уравнение имеет два корня.

В остальных случаях корней нет.

Можно изменять текст выражения и графики. Чтобы изменить график, с помощью панели **Свойства** выделите график и измените **Выражение**.



#### 2. Уравнения с группой модулей

**Задание.** Найдите число корней уравнения  $|x - a| = ||x - 3| + 2| - 3| - 1$  в зависимости от параметра  $a$ .

**Решение:** Пусть графики корректно построены и определены критические значения параметра, то есть те значения, при которых изменяется число корней системы. Предполагаем, что в этом случае определение числа корней при конкретном значении параметра тривиально. Задача сводится к построению графиков и поиску критических значений параметра.

Строим график правой части уравнения. Он линейен и имеет изломы в точках, где выражение под знаком модуля равно нулю. График уравнения  $y = ||x - 3| + 2| - 3| - 1$  показан синим цветом.

Чтобы построить график левой части, необходимо задать конкретное значение параметра. Например, зададим параметр абсциссой точки  $a$ . Если  $x = a$ , то  $|x - a| = 0$ . График уравнения  $y = |x - a|$  показан красным цветом.

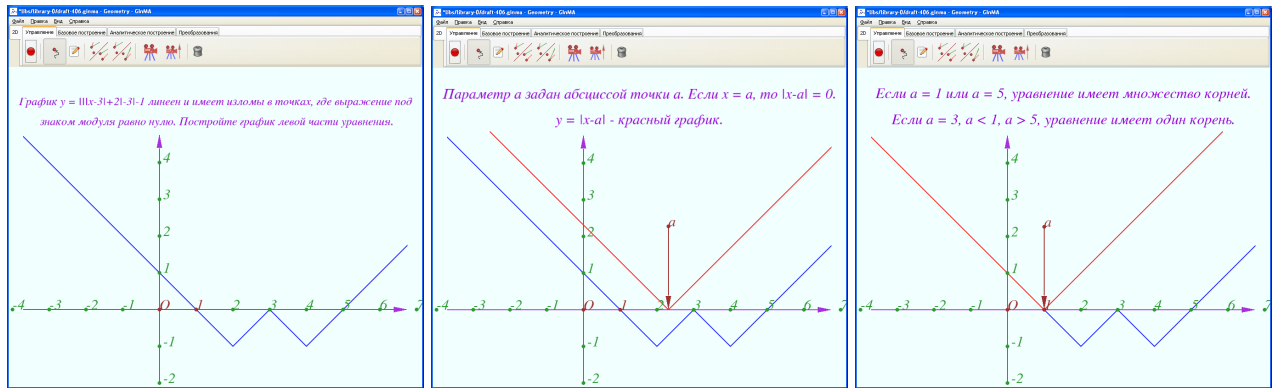
Корни уравнения - это общие точки синего и красного графиков. Перемещая точку  $a$ , исследуйте число корней в зависимости от параметра.

Заметим, что если  $a = 1$  или  $a = 5$ , уравнение имеет множество корней.

Если  $a = 3$ ,  $a < 1$ ,  $a > 5$ , уравнение имеет один корень.

В остальных случаях корней нет.

Можно изменять текст выражения и графики. Чтобы изменить график, с помощью панели **Свойства** выделите график и измените **Выражение**.



### 3. Произведение квадрата и модуля

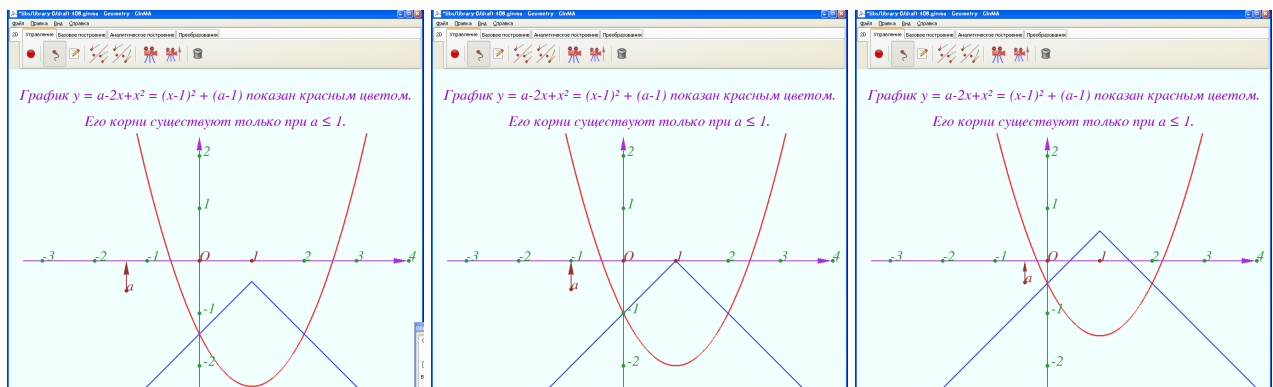
**Задание.** Найдите число корней уравнения  $(a - 2x + x^2)(1 + a - |x - 1|) = 0$  в зависимости от параметра  $a$ .

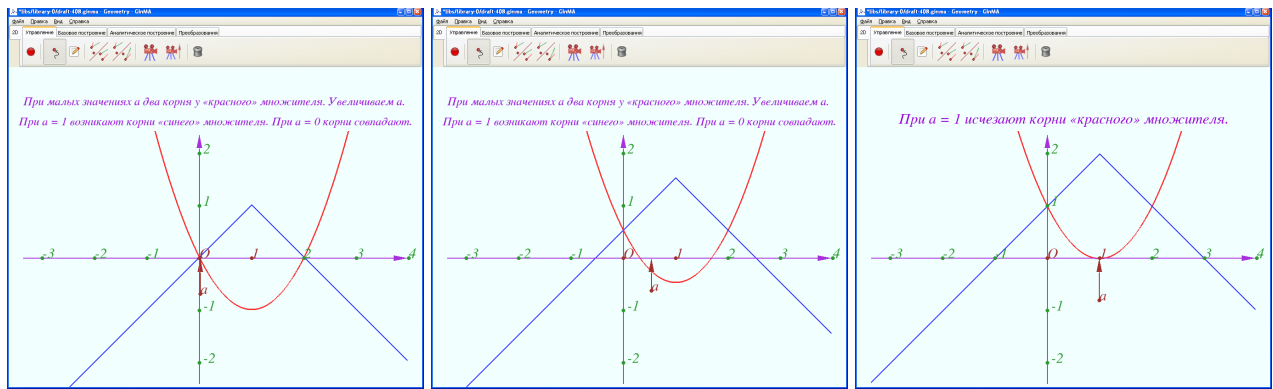
**Решение:** Пусть графики корректно построены и определены критические значения параметра, то есть те значения, при которых изменяется число корней системы. Предполагаем, что в этом случае определение числа корней при конкретном значении параметра тривиально. Задача сводится к построению графиков и поиску критических значений параметра.

Строим график второго множителя. Он кусочно-линеен и имеет излом в точке  $x = 1$ , где выражение под знаком модуля равно нулю. Зададим параметр как абсциссу точки  $a$ . Функция  $y = 1 + a - |x - 1|$  - кусочно-линейная. Если  $x = 1$ , то  $y = 1 + a$ . Корни  $(a + 2)$  и  $(-a)$  существуют при  $a \geq -1$ . График уравнения  $y = 1 + a - |x - 1|$  показан синим цветом.

График  $y = a - 2x + x^2 = (x - 1)^2 + (a - 1)$  показан красным цветом. Его корни существуют только при  $a \leq 1$ .

Начнём исследование с малых значений параметра  $a$ . При малых значениях  $a$  имеем два корня у «красного» множителя, у «синего» нет корней. Увеличиваем  $a$ . При  $a = -1$  возникают корни у «синего» множителя. Число корней 3 при  $a = -1$  и четыре при больших  $a$ . При  $a = 0$  корни множителей совпадают и общее число корней равно 2. Далее вновь четыре корня до точки  $a = 1$ , где исчезают корни «красного» множителя. Число корней 3 при  $a = 1$  и два при больших  $a$ .



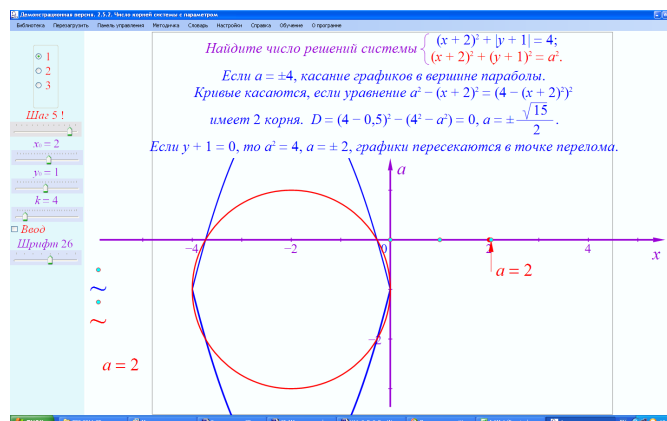
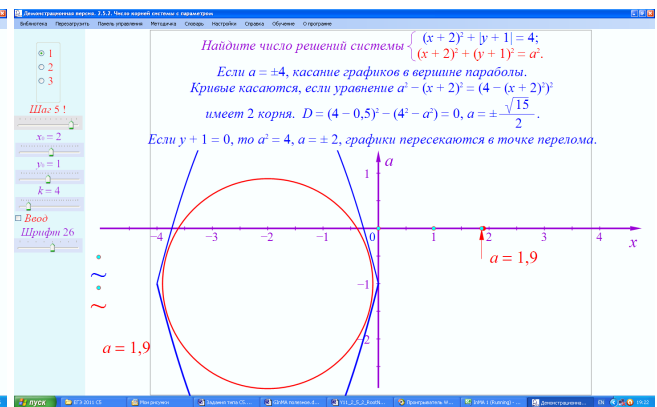
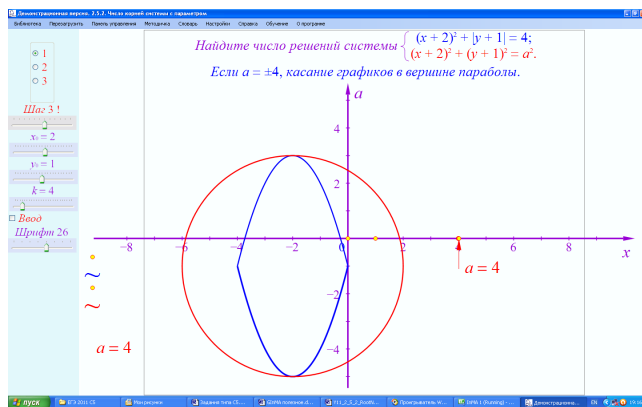


#### 4. Окружность и парабола

**Задание.** Найдите число решений системы 
$$\begin{cases} (x + k_1)^2 + |y + k_2| = k_3; \\ (x + k_1)^2 + (y + k_2)^2 = a^2. \end{cases}$$

В ходе решения строим графики каждого из уравнений и исследуем число общих точек построенных графиков. Первый график состоит из пары парабол, которые стыкуются при  $y + k_2 = 0$ . Вторым графиком – окружность, центр которой на оси симметрии парабол. Особые точки, в которых изменяется число корней:

- значение параметра, при котором происходит касание окружности второго графика с вершинами парабол;
- значение параметра, при котором происходит внутреннее касание окружности второго графика с параболой. Чтобы найти это значение, переходим от системы уравнений к уравнению с одной переменной  $(y + k_2)^2 = a^2 - (x + k_1)^2 = (k_3 - (x + k_1)^2)^2$ . Это квадратное уравнение для  $(x + k_1)^2$ . Оно имеет один корень, если дискриминант равен нулю;
- значение параметра, при котором происходит пересечение окружности и параболы в точках излома первого графика, то есть при  $y + k_2 = 0$ .



## 5. Окружность и окружность (или её часть)

**Задание.** Найдите все положительные  $a$ , при которых существует решение системы

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + k_1 |x| + k_2 + \frac{k_1^2 + k_2^2}{4} \leq k_3; \\ x^2 + y^2 = a^2. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \left( |x| + \frac{k_1}{2} \right)^2 + \left( |y| + \frac{k_2}{2} \right)^2 \leq k_3; \\ x^2 + y^2 = a^2. \end{cases}$$

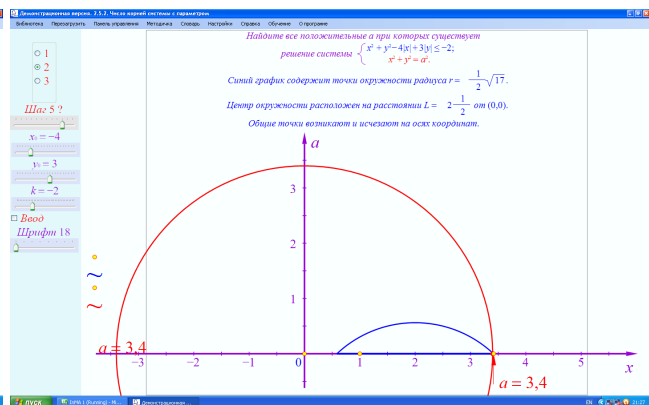
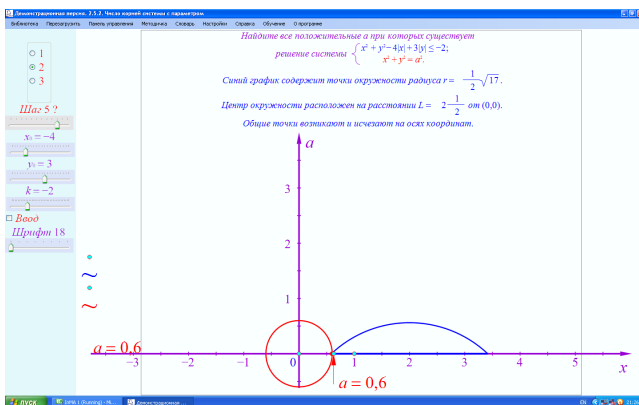
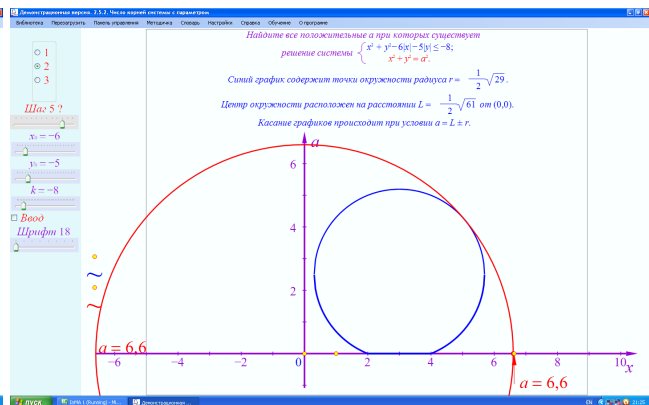
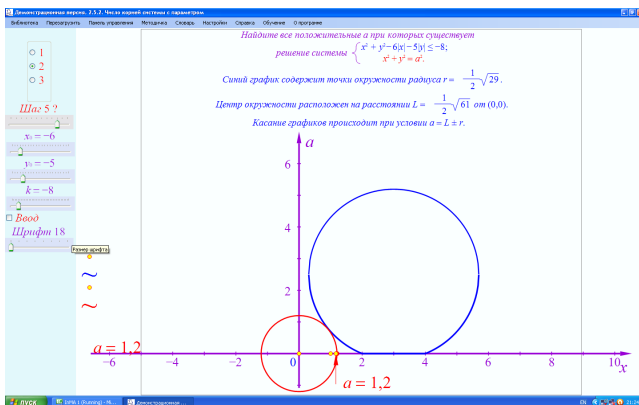
Решение выполняется только в первой четверти, так как в силу симметрии каждое решение в этой четверти преобразуется в четвёрку решений в других четвертях, отличающихся знаками. И наоборот, наличие решения в любой четверти приводит к наличию решения в первой четверти. В ходе решения строим графики неравенства и уравнения. График первого уравнения состоит из точек окружности и, возможно, точек осей координат. График неравенства включает все внутренние точки графика уравнения.

Особые точки, в которых изменяется число корней:

- если центр окружности первого графика расположен в первой четверти, то критические значения параметра - это те, при которых происходит касание окружностей графиков;
- если центр окружности первого графика не расположен в первой четверти, то критические значения параметра - это те, при которых происходит касание или пересечение окружностей графиков на осях координат.

На верхних двух рисунках происходит касание окружностей в критических точках.

На рисунках ниже показаны критические точки на оси абсцисс.



## 6. Окружность и квадрат

**Задание.** Найдите число решений системы 
$$\begin{cases} |x + k_1| + |y + k_2| = k_3; \\ (x + k_1)^2 + (y + k_2)^2 = a^2. \end{cases}$$

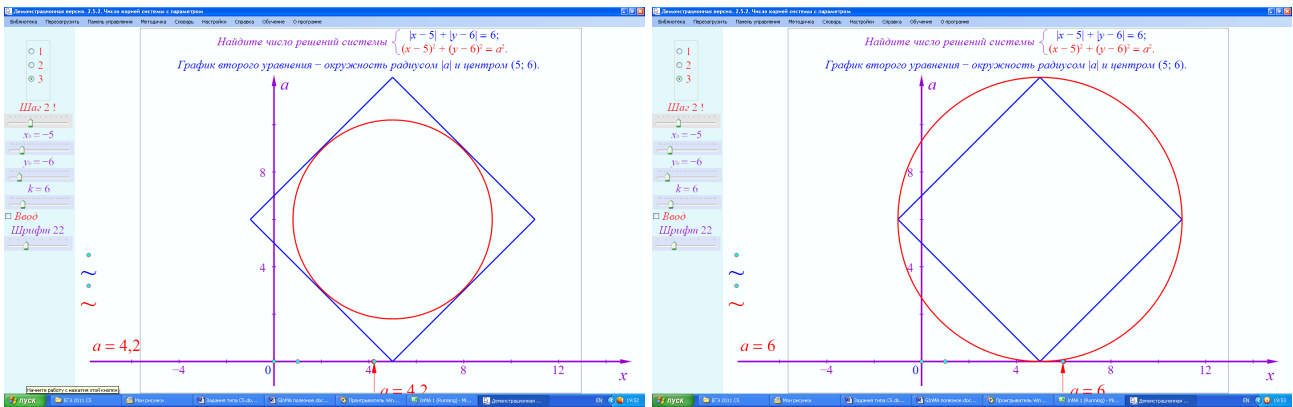
В ходе решения строим графики каждого из уравнений и исследуем число общих точек построенных графиков. График первого уравнения – это квадрат, наклоненный под углом  $45^\circ$  к осям координат.

Особые точки, в которых изменяется число корней:

– значение параметра, при котором окружность второго графика проходит через вершины квадрата. При этом  $y + k_2 = 0$ ,  $a = \pm k_3$ ;

– значение параметра, при котором происходит внутреннее касание окружности второго графика со сторонами квадрата. Чтобы найти это значение, переходим от системы уравнений к уравнению с одной переменной  $(y + k_2)^2 = a^2 - (x + k_1)^2 = (k_3 - |x + k_1|)^2$ . Это квадратное уравнение для  $|x + k_1|$ . Оно имеет один корень, если дискриминант равен нулю. При этом

$a = \pm \frac{k_3}{\sqrt{2}}$ . Радиус в этом случае относится к радиусу в предыдущем случае, как  $\sin 45^\circ : 1$ .



## 7. Неявный корень

**Задание.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых корни уравнения

$$\sqrt{x+3} - 4\sqrt{x-1} + \sqrt{x+8} - 6\sqrt{x-1} = a \text{ существуют и принадлежат отрезку } x \in [2; 17].$$

**Решение:** 
$$\sqrt{x+3} - 4\sqrt{x-1} + \sqrt{x+8} - 6\sqrt{x-1} = a \Leftrightarrow$$

$$\sqrt{x-1} - 4\sqrt{x-1} + 4 + \sqrt{x-1} - 6\sqrt{x-1} + 9 = a \Leftrightarrow |\sqrt{x-1} - 2| + |\sqrt{x-1} - 3| = a.$$

Пусть  $t = \sqrt{x-1}$ . Тогда  $t \in [1; 4]$ ,  $|t-2| + |t-3| = a$ . Функция в левой части на промежутке  $t \in [1; 4]$  это «корыто», значения её  $a \in [1; 2]$ .

**Ответ:**  $[1; 2]$ .

## 8. Сумма модулей

**Задание.** Найдите все значения  $a$ , при которых следующая система имеет хотя бы одно решение

$$\begin{cases} (\ln(f(x)) - \ln a)^2 + (y^2 - 5000y + a)^2 = 0, \\ n = 50, \\ z^2 - 2(a - 10^6)z + 25 \cdot 10^{10} = 0, \\ f(x) = |x| + |x+1|^2 + |x+2|^2 + |x+3|^2 + \dots + |x+(2n)^2|. \end{cases}$$

**Шаг 1.** Выполняем преобразования, выделяя полные квадраты, приводящие к более обзримому виду, находим ОДЗ:

ОДЗ:  $f(x) > 0$ ;  $a > 0$ .

$$\left\{ \begin{array}{l} f(x) = a; \\ (y - 2500)^2 = 6,25 \cdot 10^6 - a; n = 50, \\ z^2 - 2(a - 10^6)z + (a - 10^6)^2 = (a - 10^6)^2 - (0,5 \cdot 10^6)^2, \\ f(x) = |x| + |x + 1^2| + |x + 2^2| + |x + 3^2| + \dots + |x + (2n)^2|. \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} f(x) = a; \\ (y - 2500)^2 = 6,25 \cdot 10^6 - a; n = 50, \\ (z - a + 10^6)^2 = (a - 1,5 \cdot 10^6)(a - 0,5 \cdot 10^6), \\ f(x) = |x| + |x + 1^2| + |x + 2^2| + |x + 3^2| + \dots + |x + (2n)^2|. \end{array} \right.$$

**Шаг 2.** Размышляем, выбираем способ решения:

Из второго и третьего уравнений легко получаем два ограничения на параметр.

Функция  $f(x)$  кусочно-линейная, то есть имеет экстремум в одной из точек

$0; -1^2; -2^2; -3^2; \dots -n^2; \dots -4n^2$ .

При неограниченном росте  $x$  функция возрастает, значит, она имеет минимум  $f_{min}$ .

Она непрерывная, значит, имеет решения тогда и только тогда, когда  $f(x) \geq f_{min}$ .

Задача свелась к нахождению минимума  $f(x)$ , который для суммы модулей обычно достигается в средней точке.

**Шаг 3.** Из уравнения для  $y$  находим, что решение существует, если  $a \leq 6,25 \cdot 10^6$ .

Из уравнения для  $z$  находим, что решение существует, если  $a \leq 0,5 \cdot 10^6$  или  $a \geq 1,5 \cdot 10^6$ .

Найдём  $f(x)$ , если  $x = -n^2$ .

$$\begin{aligned} f(x) &= |-n^2| + |-n^2 + 1^2| + |-n^2 + 2^2| + |-n^2 + 3^2| + \dots + |-n^2 + (n-1)^2| + |-n^2 + n^2| + |-n^2 + (n+1)^2| + \dots + |-n^2 + (2n)^2| = \\ &= n^2 + n^2 - 1^2 + n^2 - 2^2 + n^2 - 3^2 + \dots + n^2 - (n-1)^2 + 0 + (n+1)^2 - n^2 + \dots + (2n)^2 - n^2 = \\ &= -1^2 - 2^2 - 3^2 - \dots - (n-1)^2 + (n+1)^2 + (n+2)^2 + \dots + (2n)^2 = \\ &= (2n)^2 + (2n-1)^2 - 1^2 + (2n-2)^2 - 2^2 + \dots + (n+1)^2 - (n-1)^2 = \\ &= (2n)(2n+1) + (2n-2)(2n-1) + \dots + 2 = \\ &= (4n)(n+1) + (n-2) + \dots + 1 = 2n^2(n+1) = 255000. \end{aligned}$$

Сравним  $f(-n^2)$  и  $f(-(n+1)^2)$ . Слагаемые от  $|x|$  до  $|x + (n+1)^2|$  возрастут на  $(2n+1)$ , остальные на столько же уменьшатся. Сумма возрастёт на  $(2n+1)$ .

Сравним  $f(-n^2)$  и  $f(-(n-1)^2)$ . Слагаемые от  $|x|$  до  $|x + (n-1)^2|$  уменьшатся на  $(2n-1)$ , остальные настолько же возрастут. Сумма возрастёт на  $(2n-1)$ . Аналогично доказывается, что функция монотонно возрастает при удалении от точки  $x = -n^2$ .

Функция  $f(x)$  кусочно-линейная, то есть она линейно (монотонно) изменяется между точками  $0; -1^2; -2^2; -3^2; \dots -n^2; \dots -4n^2$  и принимает любое значение, не меньшее, чем  $f_{min} = 255000$ .

Значит, уравнение  $f(x) = a$  имеет решение при  $a \geq 0,255 \cdot 10^6$ .

**Ответ:** Система имеет решение, если  $a \in [255000; 500000] \cup [1500000; 6250000]$ .